

2年B組 学習課題

・地理

レポート（A4のノート、またはルーズリーフ1枚）※インターネットなどで調べてもよいお題（欠席1時間につき1つのお題に取り組む）

① 再生可能エネルギーについて

例) どのようなものがあるか、メリット、デメリットなど

② SDGsについて

絵や図、グラフなどを用いても良い

・保健体育科（体育）

インターネットで「ラジオ体操第1、ラジオ体操第2」を検索し、音楽に合わせて実施する。また、腕立て伏せ、背筋、腹筋、バーピージャンプを各20回行う。

・英語（選択者）

ネットで調べて「不規則変化する動詞」の一覧を作成してください。動詞50語を適当に選び、各動詞の「意味（日本語）」、「現在形」、「過去形」「過去分詞」を示した表にしてください（単語帳や教科書の最終ページを参考にしてもよい）。用紙（できればA4サイズ）は自分で用意してください。

・草花

次の10種類の草花について以下の内容を調べ、ノートやルーズリーフに記入しましょう。【調べること】

「科名」「原産地」「園芸的分類」「栽培的特性」「草花の草姿」

*栽培的特性は、箇条書きでよいです。

*図は草花の特徴が分かるように（「葉序」「花序」等）全体図を5cmくらいの大きさにまとめさない。

- ①サルビア ②ヒャクニチソウ（ジニア） ③オリヅルラン ④ハボタン
⑤プリムラ類 ⑥パンジー ⑦キク ⑧ユリ ⑨チューリップ ⑩ポインセチア

・家庭（調理）

スタディサプリの「2B 家庭総合（食）」の指示に従う。

・家庭（被服）

プリントNo.10、No.11をスタディサプリの画像を見て書き込む。

・野菜

インターネットでノート1ページ分好きな野菜について調べる。

・数Ⅱ（選択者）

課題プリントをPDFにして、答えとともに配布しておくので、各自印刷して（もしくは、書き写して）プリントを行う。

・果樹（実習）

本校の栽培品目「甘夏」「ネーブル」「ハッサク」「ブンタン」について調べなさい。

（果樹レポートがなければA4用紙にまとめること）

・果樹（座学）

教科書p72～74を読んで、まとめる。（2月3日授業予定）

・課題研究

以下の問いに、面接で聞かれたことを想定して、A4用紙で答えなさい。

（1）高校生活で一番頑張ったことは何ですか。

ポイント：結論⇒具体的なエピソード⇒そこから学んだこと につなげる

（2）尊敬できる人はいますか。いる場合はどんなところが尊敬できるのか答えなさい。

（3）自分の長所と短所を答えなさい。

ポイント：それぞれエピソードを交えて答えること。

・機械

刈払い機の安全な使用方法について調べてまとめなさい。

（農業機械レポートがなければA4用紙にまとめること）

・生物基礎

腎臓病と透析療法についてインターネットを利用してまとめる。

ノートもしくはルーズリーフ等1枚程度にまとめる。

・造園材料

3時間目 教科書 P. 64 2. 主な地被の造成 ～ P. 65 (2) 草木の造成
文章をノートに写す

4時間目 教科書 P. 65 (3) コケの造成 ～ P. 67 8行目
文章をノートに写す

・保健体育科 (保健)

保健ノートを行う。(7. 働くことと健康、8. 労働災害と健康、9. 健康的な職業生活)

・国語総合

○1月31日(月)に出校した生徒は、指示した課題を行ってください。

○それ以外の出校できなかった生徒は、スタディサプリに宿題を配信するので、指示に従い実施する。

○漢字テストは2月7日に実施します。各自勉強しておくように。

・農業情報処理

テキスト「30時間でマスターOffice2016」の以下の範囲を読む。

(1)PowerPoint2016 (プレゼンテーション)

P195 PowerPoint2016 の画面構成

P196 表示選択ショートカット

P214 アニメーション効果

P217 アニメーション効果のオプション

P220 画像の挿入

P223 ワードアートの挿入

P232～スライドショーと資料作成

P244～246 プレゼンテーションの基礎知識

(2)Excel2016

・情報処理検定問題 (2級～3級)

Excel のリボン

以上が学年末考査の範囲になるので、教科書などを見て実施し、勉強すること。