

1年D組 学習課題

・現代社会

小論文（600文字程度）※欠席1時間につき、一つの小論文を書くこと

※インターネットなどで調べてもよい

- ① 日本の財政の問題点とその改善点についてあなたの考えを述べよ
- ② アベノミクスは成功したといえるのか

・保健体育科（体育）

インターネットで「ラジオ体操第1、ラジオ体操第2」を検索し、音楽に合わせて実施する。また、腕立て伏せ、背筋、腹筋、バーピージャンプを各20回行う。

・保健体育科（保健）

動画投稿サイト「YouTube」にて、以下の動画を視聴し、ノートへまとめること。

◆チャンネル名「バスケの大学 三原学」

動画名「保健体育 高校22 応急手当の意義とその基本」

・英語

ネットで調べて「不規則変化する動詞」の一覧を作成してください。動詞80コを適当に選び、各動詞の「意味（日本語）」、「現在形」、「過去形」「過去分詞」を示した表にしてください（単語帳や教科書の最終ページを参考にしてもよい）。用紙（できればA4サイズ）は自分で用意してください。

数I

課題プリントをPDFにして、答えとともにすべて配布しておくので、各自印刷して（もしくは、書き写して）毎週指示された番号のプリントを行う。

今週は 三角比①～③

・家庭総合（被服）

下表を見て、SDGsの17のテーマのうち、割り振られた自分の担当テーマを確認する。担当テーマについて調べ、分かりやすくA4の用紙にまとめる。以下の1～4について書くこと

- 1 担当テーマ
- 2 どのようなテーマか
- 3 現状と課題
- 4 達成のための取組

	テーマ	担当名簿番号
目標 1	貧困をゼロに	1、18、35
目標 2	飢餓をゼロに	2、19、36
目標 3	すべての人に健康と福祉を	3、20、37
目標 4	質の高い教育をみんなに	4、21、38
目標 5	ジェンダー平等を実現しよう	5、22、39
目標 6	安全な水とトイレを世界中に	6、23、40
目標 7	エネルギーをみんなに そしてクリーンに	7、24
目標 8	働きがいも経済成長も	8、25
目標 9	産業と技術革新の基盤をつくろう	9、26
目標 10	人や国の不平等をなくそう	10、27
目標 11	住み続けられるまちづくりを	11、28
目標 12	つくる責任 つかう責任	12、29
目標 13	気候変動に具体的な対策を	13、30
目標 14	海の豊かさを守ろう	14、31
目標 15	陸の豊かさも守ろう	15、32
目標 16	平和と公正をすべての人に	16、33
目標 17	パートナーシップで目標を達成しよう	17、34

・家庭総合・調理（週に3時間）

- ① 教科書 p 30～32 の本文をルーズリーフやノートに書き写す。（横にある小さい説明文は写さなくてよい）（1時間）
- ② 教科書 p 33～35 の本文をルーズリーフやノートに書き写す。（横にある小さい説明文は写さなくてよい）（1時間）
- ③ L G B T ・ パートナーシップ制度について調べて A 4 片面 1 枚以上でまとめる（1時間）

・農環

1年間の栽培でやったことをレポートにまとめなさい。（栽培ノート）

・情報

前回の課題を継続して行う。

・科人

スタディサプリで宿題を配信するので、指示に従い実施する。

・国語総合

1月31日（月）に出校した生徒は、指示した課題を実施してください。

出校できなかった生徒は、スタディサプリにて宿題を配信するので、指示に従い実施してください。